



A very warm welcome to the parent's evening Grade 5

RIS Swiss Section –
Wednesday, 29. August 2018

Agenda

1. Introductions
2. Organizational tasks
3. Teaching content & materials
4. Grading system
5. Transition to secondary
6. Election of the parent representatives
7. Questions

1. Introductions

Subject teachers

- English: Marianne Peters + Sam Denny
- Handicrafts + Arts and crafts: Fabian Studerus
- Thai culture + Thai: Khun Air
- Music: Verena Bock
- Special needs + math: Marc Lieball
- German as a foreign language: Mario Arndt
- Team-Teaching: Johanna Vänskä
- Sports: with Benjamin Schupay

1. Introductions

Grade 5

- 18 Kids, 9 boys, 9 girls
- lively class, certainly the boys
- Good base from last year
- Flexible & independent work ethic, technical affinity
- High degree of heterogeneity

2. Organizational tasks

Homepage

pheuberger.jimdo.com

Password: Handball



Communications

- The homeroom teacher is your first contact for all questions, remarks and problems regarding teaching.

2. Organizational tasks

Please check if all your data are correct.

Inform me and the school of any changes.

2. Organizational tasks

Wochenplan/ weekly planner

- The same system as in grade 4
- Students get it every Monday
- Contains almost all of the homework
- Announcement of tests one week before
- Additional Online-learning tools
- Additional possibility for contact and remarks
- **Please tell your kid to give it to me if there is a remark!**

3. Organizational tasks

SOL = Self organized learning

- HaLe
- Project work together with other classes 2-6
- It's a starting point and will develop over time

3. Organizational tasks

Homework – What we discussed in class so far.

- 1. Gleicher Rhythmus
 - Essen
 - Rechtzeitig
 - Am Morgen in der Schule?
- 2. Guter Arbeitsplatz
 - Licht
 - freier Tisch
 - Stifte usw.
 - Alle Bücher + Hefte
 - Keine Ablenkung
- 3. Einpacken

4. Teaching content & materials

In 5th grade the kids should make a big step forward:

- Organize yourself – plan accordingly
- prepare for tests early
- Pack the right material
- Ask for help if needed
- Know yourself – strength & weaknesses



Stundenplan 5. Klasse - Schüler

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.30-8.15	Deutsch Lektüre	Mathe	Mathe	SK	Mathe
8.20-9.05	Musik <small>5 Musikzimmer</small>	SK	SK	Geometrie	Deutsch
9.20-10.05	Mathe	Werken - Textiles Gestalten <small>1</small>	Musik <small>5 Musikzimmer</small>	Sport mit 4./5.E	Englisch <small>4</small>
10.10-10.55	SK		Deutsch	Thaikultur <small>2</small>	
11.10-11.55	SOL (Projekt)	Bildnerisches Gestalten mit 4/5E <small>1</small>	Medien-Informatik	Deutsch	Bildnerisches Gestalten mit 4/5E <small>1</small>
12.50-13.35	Deutsch Grammatik	Sport mit 4./5.E Schwimmen	Englisch <small>4</small>	SK	Ethik+Religion - Klassenrat
13.40-14.25	SOL (HaLe)			SOL (HaLe)	Thai <small>2/3</small>
14.30-15.15		Thai			
15.20-16.05				1 - Halbklass mit Herr Studerus	
	TT Deutsch/SK Mario	TT MI Johanna		2 - Khun Air	
	TT Mathe Marc			3 - Khun Kannikar	
	Eclaire Mathe			4 - Mrs. Peters/ Mr. Denny	
	Gemeinsame Stunden (2)3-6			5 - Frau Bock	

4. Teaching content & materials

Medien-Informatik / Media + Computer science

- Connected 1 – new book from Switzerland
- A lot of integrated computer work
- Really good level of application usage
- It's not a subject in the grading book!



4. Teaching content & materials

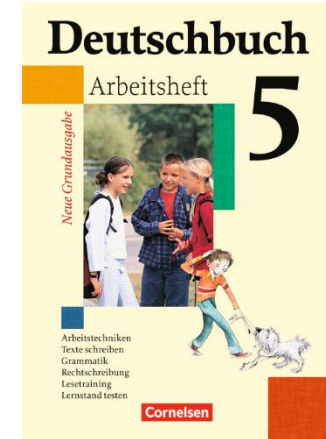
History, Biology and Geography

- Ancient Egyptians, Greeks and Romans
- Body, Skeleton, Frogs
- Switzerland and Europe

4. Teaching content & materials

Maths and German

- Books from Germany
- Continues in Secondary
- They are a bit old style



5. Grading system

6 = excellent

5,5 = very good

5 = good

4,5 = sufficient

4 = barely sufficient

3,5 = barely insufficient

3 = insufficient

2 = poor

- All written tests need to be signed by parents
- Marks in decimals (ex. 4,4)
- School reports are rounded up/down to half marks (ex. 4,5)
- No marks in Ethics & Religion



5. Grading system

RIS · SWISS · SECTION
DEUTSCHSPRACHIGE SCHULE BANGKOK

**Arbeits-, Sozial- und Lernverhalten
SJ 2018/19, 1. Semester**

Name:

Selbstkompetenz		Trifft zu:			
		Sehr gut	Gut	Genügend	Ungenügend
Sich aktiv am Unterricht beteiligen	Du beteiligst dich aktiv am Unterricht.				
	Du arbeitest in einem guten Tempo.				
	Du bist aufmerksam und hörst zu.				
	Du holst dir Hilfe, wenn du nicht weiterkommst.				

Selbstständig arbeiten		Sozialkompetenz			
		Trifft zu:			
		Sehr gut	Gut	Genügend	Ungenügend
Selbstständig arbeiten	Du legst eigene Ziele fest und planst deine Arbeit.				
	Du suchst nach eigenen Ideen und Lösungswegen.				
	Du arbeitest konzentriert und ausdauernd.				
	Du organisierst deine Wochenplanarbeit gut.				
	Du erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig				
Sorgfältig arbeiten	Du arbeitest sauber und sorgfältig.				
	Du gehst sorgfältig mit Materialien, Werkzeugen und Geräten um.				
Du schätzt deine Fähigkeiten richtig ein.					

Mit anderen umgehen		Trifft zu:			
		Sehr gut	Gut	Genügend	Ungenügend
Mit anderen umgehen	Du kannst gut mit anderen zusammenarbeiten.				
	Du gehst mit anderen respektvoll um.				
	Du bist hilfsbereit.				
	Du hältst dich an die Abmachungen und Regeln.				
Mit Feedback umgehen	Du gibst anderen Feedback, das sie weiterbringt.				
	Du nimmst Feedback an und versuchst daraus zu lernen.				

6. Transition to secondary

- Grades: 4,7 Realschule
5,2 Gymnasium

Average of Maths
German
History, Biology, Geography
English, French

5th grade
First Semester

5th grade
Second Semester

6th grade
First Semester

6. Transition to secondary

1. Parent-Teacher meeting beginning late October 2018
30 minutes, 2 weekends and the days in between, I will make a doodle.
2. Second meeting in late May 2019 and signing of grades of grade 5.



6. Transition to secondary

My personal view.

7. Parents representative

- 4 meetings with school management
- 2-4 meetings with teacher
- Talks and mails with parents
- Help with organizational tasks around school activities

An open ear for parents, kids and teachers needs and bringing it together.

7. Fragerunde



Vielen Dank für Ihren Besuch!

Ich freue mich auf unsere weitere
Zusammenarbeit!

